

## Вопросы для подготовки к зачету по Общему психологическому практикуму для студентов Института психологии РГГУ – отделение второго высшего образования (часть 1)

1. Перечислите основные этапы проведения научного психологического исследования.
2. Опишите организационный этап научного психологического исследования. Назовите методы, которые используются на этом этапе.
3. Опишите этап сбора новых научных данных. Назовите методы, которые используются на этом этапе психологического исследования.
4. Опишите этап обработки вновь полученных научных данных. Назовите методы, которые могут использоваться на этом этапе.
5. Опишите этап интерпретации вновь полученных научных данных. Назовите методы, которые используются на этом этапе.
6. Назовите основные (обязательные) разделы научного отчета.
7. Какая информация должна быть представлена во вводном разделе научного отчета?
8. Какая информация должна быть отражена в разделе описания методики научного психологического исследования?
9. В каком разделе научного отчета описываются материалы и процедура эксперимента (наблюдения, беседы)?
10. Что должно быть представлено в разделе «Результаты» отчета по научному психологическому исследованию?
11. В чем отличие разделов «Результаты» и «Обсуждение результатов» отчета по научному психологическому исследованию?
12. В каком случае в конце отчета по научному психологическому исследованию должен быть раздел «Литература»?
13. Перечислите экспериментальные психологические методы. В чем их отличие от неэкспериментальных методов?
14. Перечислите неэкспериментальные психологические методы. В чем их отличие от экспериментальных методов?
15. К какому классу методов относится метод наблюдения?
16. В чем отличие методов наблюдения и эксперимента?
17. В чем отличие наблюдения как вида человеческой деятельности и как метода научного исследования в психологии?
18. В чем проявляется активность наблюдения как научного метода?
19. В чем отличие наблюдения как метода и как методики научного исследования?
20. Приведите примеры не менее трех классификаций наблюдения как научного метода.
21. Какие проблемы могут возникать при проведении скрытого наблюдения? Каким образом они могут быть решены?
22. Какие проблемы могут возникать при проведении открытого наблюдения? Каким образом они могут быть решены?
23. Какие факты могут стать предметом объективного психологического наблюдения?
24. В чем отличие житейского и научного наблюдения?
25. Для чего в ходе научного психологического наблюдения используются специально выделяемые *категории* и *единицы*?
26. Перечислите основные требования к методике объективного наблюдения.
27. Каковы правила ведения протокола наблюдения?

28. Назовите известные вам способы фиксации результатов наблюдения.
29. Что такое «фон наблюдения»?
30. До какой степени в ходе наблюдения допускается интерпретация самих фактов наблюдения?
31. Чем психологическая характеристика личности отличается от поведенческой?
32. Прокомментируйте следующую запись в дневнике наблюдения: «Дети с интересом прослушали сказку Оскара Уальда *«Звездное небо»* и сами сделали выводы о красоте добра и уродстве зла».
33. В чем разница сплошного и выборочного наблюдения? В каких случаях применяются эти методы?
34. Каким образом понятие темперамента может быть операционализировано в методике наблюдения?
35. Назовите основные способы количественной оценки в данных наблюдения.
36. В чем отличие методов беседы и наблюдения в психологии?
37. Назовите основные виды беседы как научного психологического метода.
38. Что такое *программа беседы*?
39. В чем преимущества и недостатки стандартизированной беседы?
40. В чем преимущества и недостатки свободной беседы?
41. Назовите основные этапы беседы как научного метода.
42. Что такое *стратегия минимизации ответов*?
43. Для чего используется тактика перефразирования в ходе беседы?
44. Что такое *Я-подход*?
45. Что такое *Вы-подход*?
46. Какие функции в ходе беседы выполняют вопросы исследователя?
47. С какой целью в ходе беседы могут использоваться *открытые вопросы*?
48. С какой целью в ходе беседы должны использоваться *закрытые вопросы*?
49. Почему в ходе беседы как правило следует избегать закрытых вопросов?
50. Что такое *подспудные вопросы*?
51. Для чего в ходе беседы используются фильтрующие вопросы?
52. Приведите пример одного и того же вопроса в *прямой, косвенной и проективной* форме.
53. Каких вопросов следует избегать в ходе беседы?
54. Какое значение в ходе беседы имеет невербальная коммуникация? Что к ней относится?
55. Каковы правила ведения протокола беседы?
56. Нужно ли вести протокол беседы, если используется аудиозапись беседы?
57. Как понимается самооценка в методике Дембо-Рубинштейн?
58. Какова общая стратегия ведения беседы с помощью методики Дембо-Рубинштейн?
59. Перечислите основные виды измерительных шкал.
60. Какие отношения отражает шкала наименований? Приведите примеры.
61. Какие отношения отражает шкала порядка? Приведите примеры.
62. Какие отношения отражает шкала интервалов? Приведите примеры.
63. Что такое шкала отношений? Приведите примеры.
64. Назовите метод, позволяющий построить шкалу порядка.
65. Назовите метод, позволяющий построить шкалу интервалов.
66. Назовите основные виды метода бальных оценок.
67. Опишите основные характеристики графических шкал (метод бальных оценок).
68. Опишите основные характеристики числовых шкал (метод бальных оценок).
69. Опишите основные рекомендации к построению графических шкал.

70. Дайте оценку числовых и графических шкал.
71. Назовите основные проблемы, связанные с построением шкал балльных оценок.
72. В чем состоит эффект «заякоривания» аффективной шкалы?
73. Опишите ошибку смягчения суждений. Приведите пример.
74. Опишите ошибку центрации. Приведите пример.
75. Опишите влияние контекста на суждения испытуемого при проведении исследования по методу балльных оценок.
76. Что такое «гало-эффект»? Приведите пример.
77. Определите основные положения закона сравнительных суждений Терстона.
78. Опишите процедуру эксперимента по методу парных сравнений.
79. Опишите процедуру решения V варианта закона сравнительных суждений Терстона для полной матрицы.
80. Опишите процедуру решения V варианта закона сравнительных суждений Терстона для неполной матрицы (алгоритм Торгерсона).