

## Вопросы для подготовки к экзамену (итоговой контрольной работе)

1. Общая характеристика познавательной сферы человека. Классификация и характеристика познавательных процессов.
2. Проблема единства познавательной сферы. Понятие «образа мира».
3. Познание как процесс приобретения, хранения, трансформации и использования знаний. Компьютерная метафора. Информационный, когнитивный и вычислительный подходы в психологии.
4. Структурно-блочный подход к описанию познания: общая характеристика многокомпонентной модели памяти.
5. Сенсорные регистры: кодирование, хранение, декодирование. Иконическая и эхоическая память.
6. Кратковременная память: способы кодирования, хранения, декодирования. Модель рабочей памяти А. Бэддели.
7. Долговременная память: общая характеристика. Проблема постоянства памяти. Забывание в долговременной памяти.
8. Сенсорная чувствительность и сенсорные пороги. Виды порогов. Методы измерения порогов. Статистическая природа сенсорных явлений.
9. Обнаружение сигнала как процесс принятия решения. Ложные тревоги и их природа.
10. Проблема подпорогового восприятия. Субсенсорная зона. Эмоциональная и семантическая преднастройка (прайминг).
11. Проблема измерения надпороговых ощущений. Психофизические законы.
12. Феномены взаимодействия ощущений в процессе переработки информации. Понятие психофизического оператора.
13. Роль внимания в процессах перцептивной обработки информации. Теория интеграции отличительных признаков.
14. Световая чувствительность и восприятие яркости. Темновая адаптация. Эффект Пуркинье. Абсолютный световой порог. Критическая частота слияния мельканий.
15. Основные субъективные характеристики цвета и их объективные корреляты. Апертурный и предметный цвета. Константность цветоощущения.
16. Психофизика цвета. Круг Ньютона. Аддитивное смешение цветов.
17. Теории цветового зрения. Аномалии восприятия цвета и их виды.
18. Проблема восприятия третьего измерения. Нативизм и эмпиризм. Признаки удаленности и глубины. Монокулярные пространственные признаки.

19. Бинокулярная диспаратность как стимул для стереопсиса.
20. Восприятие реального движения и проблема стабильности видимого мира. Теории стабильности видимого мира.
21. Экологический подход к восприятию движения. Оптическая стимуляция как источник восприятия движения. Биологическое движение.
22. Иллюзии восприятия движения.
23. Постановка проблемы внимания в информационном подходе. Экспериментальные исследования К. Черри.
24. Проблема места и функции внимания в системе переработки информации. Модели ранней и поздней селекции.
25. Эксперименты на селективное зрение. Перцептивный цикл. Роль когнитивных схем в процессах сенсорного отбора.
26. Метафора прожектора в исследованиях внимания. Парадигма селективной установки.
27. Исследования экзогенного и эндогенного внимания. Методика подсказки.
28. Динамические характеристики зрительного внимания.
29. Статические характеристики поля внимания. Законы перцептивной организации. Метафора трансфокатора.
30. Внимание как умственное усилие. Стратегии распределения умственных усилий (ресурсов внимания).
31. Критика представлений о механизмах селекции и едином центральном пределе переработки информации. Структурная интерференция. Эффект Струпа.
32. Автоматические (базовые) и сознательно-контролируемые (стратегические) процессы. Модель Р. Шифрина и У. Шнейдера.
33. Экологический подход к восприятию и «перцептивная психофизика».
34. Восприятие как процесс категоризации. Перцептивная готовность и перцептивные гипотезы.
35. Роль значений в порождении чувственной основы перцептивного образа. Метод систематических перцептивных искажений.
36. Информационный подход к восприятию. Стадии построения перцептивного образа.
37. Исследование образов в когнитивной психологии. Мысленный поворот. Сканирование образов. Образы и восприятие.
38. Теория двойного кодирования. Роль ментальных образов в процессах познания.
39. Семантическое кодирование информации. Категориальные и тематические знания.
40. Категориальная организация знаний. Модели семантической памяти.
41. Тематическая организация знаний: запоминание пространственных сцен.

42. Тематическая организация знаний: исследования процессов семантической обработки текстовой информации.
43. Память и деятельность. Теория уровневой переработки информации. Эффект отнесения к себе.
44. Автобиографическая память. Феномены автобиографической памяти. Искажения в автобиографической памяти.
45. Прошлый опыт в процессах мышления. Закономерности продуктивного мышления.
46. Механизмы репродуктивного мышления. Проблемное пространство и поиск решения.
47. Дедуктивное рассуждение. Понятие ментальной модели.
48. Индуктивные умозаключения. Субъективная вероятность и эвристика репрезентативности.