

### Задача 1

В таблице указаны результаты измерения пространственного порога тактильной чувствительности у четырех групп испытуемых (в мм) на разных частях тела. Сравните чувствительность различных частей тела.

Палец	Запястье	Затылок	Лоб
1,2	5,2	8,7	4,4
2,8	3,7	9,2	3,9
1,6	6,7	7,4	4,8
3,0	5,8	6,5	8,0
2,8	4,5	3,4	6,7
0,5	4,1	5,1	6,2
0,9	2,7	6,4	2,7

### Задача 2

В таблице указаны результаты измерения пространственного порога тактильной чувствительности у одной группы испытуемых (в мм) на разных частях тела. Сравните чувствительность различных частей тела.

Испытуемые	Палец	Запястье	Затылок	Лоб
1	1,2	5,2	8,7	4,4
2	2,8	3,7	9,2	3,9
3	1,6	6,7	7,4	4,8
4	3,0	5,8	6,5	8,0
5	2,8	4,5	3,4	6,7
6	0,5	4,1	5,1	6,2
7	0,9	2,7	6,4	2,7

### Задача 3

В ходе *лонгитюдного* исследования оценивалась учебная мотивация группы испытуемых при обучении на разных курсах Академии ассенизации. Была высказана гипотеза о нелинейном убывании учебной мотивации на старших курсах. В какой мере полученные данные могут подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу.

Первый курс	Второй курс	Третий курс	Четвертый курс
45	60	21	41
53	43	23	52
48	56	49	30
62	59	29	59
36	52	27	34
78	41	33	32
42	72	46	48
50	67	49	55
62	52	53	26
44	45	33	49

### Задача 4

В ходе *сравнительного* исследования оценивалась учебная мотивация у четырех групп испытуемых, обучающихся на разных курсах Академии ассенизации. Была высказана

гипотеза о нелинейном убывании учебной мотивации на старших курсах. В какой мере полученные данные могут подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу.

Первый курс	Второй курс	Третий курс	Четвертый курс
45	60	21	41
53	43	23	52
48	56	49	30
62	59	29	59
36	52	27	34
78	41	33	32
42	72	46	48
50	67	49	55
62	52	53	26
44	45	33	49

### Задача 5

В таблице указаны результаты измерения критерия принятия решения при оценке узнавания ранее предъявленных изображений у четырех групп испытуемых. Проверьте гипотезу о том, что критерий принятия решения не изменяется с течением времени, рассмотрев фактор времени как фиксированный и как случайный.

Через 24 часа	Через 36 часов	Через 48 часов	Через 96 часов
-4,57	3,84	-0,97	8,05
2,54	5,84	-0,02	-4,47
1,49	3,22	0,75	4,21
0,78	2,27	-2,17	-1,05
-3,15	1,54	-0,07	2,00
2,57	3,57	-1,73	0,49
-1,15	2,54	3,18	7,56
0,49	0,02	-4,71	5,71
3,17	-0,01	-5,19	3,78

### Задача 6

В таблице указаны результаты измерения критерия принятия решения при оценке узнавания ранее предъявленных изображений у одной группы испытуемых. Проверьте гипотезу о том, что критерий принятия решения не изменяется с течением времени.

Испытуемые	Через 24 часа	Через 36 часов	Через 48 часов	Через 96 часов
1	-4,57	3,84	-0,97	8,05
2	2,54	5,84	-0,02	-4,47
3	1,49	3,22	0,75	4,21
4	0,78	2,27	-2,17	-1,05
5	-3,15	1,54	-0,07	2,00
6	2,57	3,57	-1,73	0,49
7	-1,15	2,54	3,18	7,56
8	0,49	0,02	-4,71	5,71
9	3,17	-0,01	-5,19	3,78

### Задача 7

В таблице указаны результаты объема внимания у одной группы испытуемых при предъявлении стимулов разной модальности. Проверьте гипотезу о том, что объем внимания не зависит от типа стимулов.

Испытуемые	Зрительные стимулы	Слуховые стимулы	Болевые стимулы	Тактильные стимулы
1	4	6	2	4
2	5	4	2	5
3	4	5	4	3
4	6	5	2	5
5	3	5	2	3
6	7	4	3	3
7	4	7	4	4
8	5	6	4	5
9	6	5	5	2
10	4	4	3	4
11	5	6	1	4
12	6	4	2	6
13	8	5	3	4

### Задача 8

В таблице указаны результаты воспроизведения ранее предъявленных слов у четырех групп испытуемых (число слов). Проверьте гипотезу о том, уровень воспроизведения линейно убывает с течением времени.

Сразу после заучивания	Через день	Через неделю	Через месяц
58	41	49	32
54	40	45	37
59	39	47	45
54	50	43	33
57	54	50	27
53	55	41	26
52	38	42	28
57	67	40	20
35	54	42	27
41	42	38	18

### Задача 9

В таблице указаны результаты воспроизведения ранее предъявленных слов у одной группы испытуемых (число слов). Проверьте гипотезу о том, уровень воспроизведения изменяется с течением времени.

Испытуемые	Сразу после заучивания	Через день	Через неделю	Через месяц
1	58	41	49	32
2	54	40	45	37
3	59	39	47	45
4	54	50	43	33
5	57	54	50	27
6	53	55	41	26
7	52	38	42	28
8	57	67	40	20

9	35	54	42	27
10	41	42	38	18

### Задача 10

Проверьте, изменяется ли объем кратковременного запоминания односложных в зависимости от возраста и пола испытуемых.

Испытуемые	Пол	Возраст (лет)	Объем запоминания
1	ж	10	12
2	ж	10	10
3	ж	10	14
4	ж	10	9
5	ж	10	8
6	м	10	12
7	м	10	11
8	м	10	10
9	м	10	9
10	м	10	8
11	ж	20	10
12	ж	20	9
13	ж	20	8
14	ж	20	12
15	ж	20	12
16	м	20	11
17	м	20	10
18	м	20	9
19	м	20	8
20	м	20	10

### Задача 11

В таблице указаны результаты измерения времени реакции (в мс) на один и тот же стимул у одной группы испытуемых разного пола после принятия различных доз алкоголя. Оцените влияние фактора дозы и пола испытуемых на время реакции. Взаимодействуют ли эти факторы?

Испытуемые	Пол	10 г	50 г
1	м	781	1218
2	м	978	978
3	м	478	845
4	м	689	946
5	м	889	712
6	м	784	978
7	м	645	891
8	м	754	920
9	ж	521	527
10	ж	732	813
11	ж	567	501
12	ж	619	786
13	ж	812	799
14	ж	345	672
15	ж	689	714
16	ж	635	666

### Задача 12

В таблице указаны результаты измерения времени реакции на один и тот же стимул у одной группы испытуемых разного пола после принятия различных доз алкоголя. Оцените влияние фактора дозы и пола испытуемых на время реакции. Взаимодействуют ли эти факторы?

Испытуемые	Пол	Доза (мг)	Время реакции (мс)
1	м	50	1218
2	м	50	978
3	м	50	845
4	м	50	946
5	м	50	712
6	м	50	978
7	м	50	891
8	м	50	920
9	ж	10	527
10	ж	10	813
11	ж	10	501
12	ж	10	786
13	ж	10	799
14	ж	10	672
15	ж	10	714
16	ж	10	666